|  |
| --- |
| DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE |
| **ATENCIÓN MEDICA BÁSICA EN PEDIATRÍA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primer año |  | MDC17619 |
| CICLO ESCOLAR |  | CLAVE DE LA ASIGNATURA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HORAS PARA EL APRENDIZAJE: | | | CRÉDITOS: |
| CON DOCENTE | INDEPENDIENTES\* | TOTAL |
| CAMPO CLÍNICO |
| **1200** | **240** | **1440** | **90.00** |

*\* Tiempo aproximado que invierte el estudiante para realizar actividades, tareas y trabajos, fuera de la coordinación directa del docente*

|  |
| --- |
| FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN |
| Al término del curso, el estudiante será capaz de:   * Diferenciar el desarrollo normal ponderal, estatural y psicomotor del niño y del adolescente en sus diversas edades, así como las variaciones normales y desviaciones de estos parámetros y sus causas para tener elementos diagnósticos y terapéuticos. * Determinar las alteraciones patológicas más frecuentes en el niño y en el adolescente, así como definir el tratamiento pediátrico que se deba seguir. * Demostrar actitudes éticas, de profesionalismo y de respeto ante los pacientes y sus familiares. |

|  |
| --- |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **DECLARATIVO**  **I. PRINCIPIOS GENERALES SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO.**   1. Definiciones. 2. Factores condicionantes. 3. Fisiología. 4. Leyes. 5. Evaluación del crecimiento somático. 6. Desarrollo psicomotor. 7. Crecimiento y desarrollo en conjunto.   **II. CRECIMIENTO Y DESARROLLO POR SISTEMAS Y APARATOS.**   1. Sistemas: músculo-esquelético, nervioso central, digestivo, respiratorio, nefrourinario, endocrino, hematopoyético, linfático. 2. Aparato genital. 3. Órganos de los sentidos. 4. Desarrollo psicosocial del niño y del adolescente en sus diferentes etapas. |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **DECLARATIVO**  **III. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ANORMALES.**   1. Talla baja. 2. Talla alta.   **IV. DISCAPACIDADES.**   1. Retraso mental. 2. Parálisis cerebral. 3. Problemas de lenguaje y aprendizaje. 4. Evolución psicomotora. 5. Problemas de audición y visuales.   **V. GENÉTICA MÉDICA.**   1. Herencia mendeliana. 2. Antecedentes hereditarios y familiares en la historia clínica. 3. Bases moleculares de la herencia. 4. Enfermedades genéticas. 5. Enfermedades metabólicas hereditarias. 6. División celular. 7. Cromosomopatías. 8. Malformaciones congénitas. 9. Asesoramiento genético.   **VI. NUTRICIÓN Y METABOLISMO.**   1. Cadena de consumo en México. 2. Principios generales y fisiología de la nutrición pediátrica. 3. Características de una alimentación adecuada. 4. Indicadores del estado de nutrición. 5. Fisiopatología de las deficiencias nutricionales. 6. Obesidad y otras alteraciones. 7. Padecimientos que aumentan el consumo de nutrimentos. 8. Dietoterapia de reparación; de control de elementos específicos. |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **DECLARATIVO**  **VII. NEONATOLOGÍA.**   1. Embarazo y parto normal y de alto riesgo. 2. Medidas inmediatas de atención del recién nacido en sala de partos. 3. Recién nacido con: problemas urgentes, síndrome de insuficiencia respiratoria, patología cardiovascular, problemas hematológicos, ictericias, problemas renales, patologías neurológicas del recién nacido, patología del aparato digestivo en la etapa neonatal, problemas patológicos frecuentes en el recién nacido de alto riesgo, patología infecciosa congénita o adquirida, patología del aparato digestivo en la etapa neonatal, alteraciones de líquidos y electrolitos y del equilibrio ácido-base en la etapa neonatal, otros. 4. Cambio homeostáticos normales y anormales del recién nacido sano y de alto riesgo. 5. Cuidados generales del recién nacido. 6. Cambios fisiológicos en el recién nacido sano. 7. Riesgos y complicaciones en el recién nacido. 8. Prevención y control de enfermedades infecciosas neonatales. 9. Recién nacido prematuro en la etapa neonatal.   **VIII. ORTOPEDIA.**   1. Osteomielitis. 2. Luxación congénita de cadera. 3. Artritis séptica. 4. Postura normal y problemas posturas más frecuentes en los niños.   **IX. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA.**   1. Cuello. 2. Tubo digestivo. 3. Aparato respiratorio. 4. Urológica. 5. Masas abdominales. 6. Conducto inguinal. 7. Abdomen agudo.   **X. OTORRINOLARINGOLOGÍA.**   1. Procesos infecciosos más frecuentes en niños. 2. Anatomía y fisiología de oído, nariz y garganta. 3. Urgencias. 4. Padecimientos que causan dificultad respiratoria. |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **DECLARATIVO**  **XI. DERMATOLOGÍA.**   1. Fisiología de la piel. 2. Métodos diagnósticos y su correlación con la clínica. 3. Lesiones cutáneas primarias más frecuentes. 4. Lesiones cutáneas secundarias más frecuentes. 5. Principales entidades dermatológicas en pediatría. 6. Mecanismos de absorción de los agentes antibacterianos, antifúngicos y antiinflamatorios. 7. Tratamiento en pacientes ambulatorios y hospitalizados. 8. Diferentes efectos de los medicamentos utilizados en dermatología.   **PROCEDIMENTAL**   * Elaboración de la historia clínica del paciente a partir de diversos factores físicos y biológicos. * Aplicación del juicio crítico en la revisión de casos clínicos. * Dominio de procedimientos para identificar los síntomas o signos del estado de salud o enfermedad. * Valoración clínica del paciente a través de la exploración física. * Revisión de las órdenes de los estudios de laboratorio y gabinete, de acuerdo al posible padecimiento. * Interpretación de estudios básicos de laboratorio y gabinete para establecer el diagnóstico del paciente. * Identificación de la naturaleza de las patologías que requieren cirugía. * Identificación de casos para interconsultas. * Colaboración en la determinación del plan de atención terapéutico quirúrgico, con apego a las normas oficiales vigentes. * Implementación de procesos de rehabilitación apropiados, cuando sean requeridos. * Colaboración en el desarrollo de la consulta externa. * Acompañamiento en el paso de visita a pacientes hospitalizados. * Participación en el desarrollo de sesiones diagnósticas, clínicas, bibliográficas y otros. * Presentación de temas de manera individual y/o en equipo.   **ACTITUDINAL**   * Establecimiento de una relación médico, paciente y familia, responsable y ética desde el primer contacto y durante el proceso de evaluación, el tratamiento y su seguimiento, en un marco humanista de derechos humanos y de inclusión de género y social. * Tolerancia y respeto a las opiniones de los demás con relación a su participación en los equipos de salud multidisciplinarios. * Cuidado riguroso en el manejo de desechos y material biológico. * Trato fraterno al paciente y familia con actitud de servicio y cumplimiento de estándares de calidad establecidos. * Respeto a todos los sujetos en su diversidad conductual para afrontar los dilemas que plantea la práctica médica. * Confidencialidad en los procesos de valoración clínica y manejo de la información de los pacientes. * Honestidad en la resolución de casos y elementos que los conforman, así como en su actuar cotidiano. * Consideración de diversas posturas multiculturales para la prevención de riesgos y promoción de la salud. * Desarrollo de un liderazgo compartido en las decisiones para la atención al paciente. * Disposición para aprender de manera continua, tanto con los equipos de trabajo médico a través del esquema: diagnóstico, intervención y recuperación del paciente. |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO |
| * Interpretación eficiente de las gráficas de crecimiento y desarrollo. * Uso de los instrumentos de medida de crecimiento con conocimiento de sus fines. * Caracterización física y psicomotora de cada etapa de crecimiento. * Dominio de diversos componentes de registro biológico para el establecimiento de diagnósticos y tratamientos. * Capacidad de interpretar la clínica para establecer diagnósticos de las enfermedades más frecuentes en neonatología. * Interpretación eficiente de exámenes de laboratorio, gabinete e imagen, así como estudios especiales. * Participación en la consulta con pacientes. * Participación en el paso de visita a pacientes hospitalizados. * Participación en el desarrollo de sesiones diagnósticas, monográficas y bibliográficas. * Presentación de trabajos individuales y/o en equipo. * Interpretación de estudios de laboratorio, gabinete e imagen. * Elaboración de planes de atención e historias clínicas. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  INDEPENDIENTES |
| * Investigaciones en fuentes de consulta especializada, impresa y/o electrónica, para la presentación de casos y/o temas. * Análisis de casos del archivo hospitalario y de fuentes de consulta distintas al hospital. * Elaboración de presentaciones individuales y/o en equipo para las sesiones. * Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas de la especialidad. * Elaboración de historias clínicas. * Asistencia a seminarios sobre la temática del curso. |

|  |
| --- |
| RECURSOS Y MEDIOS |
| * Infraestructura y equipo propio de cada sede y especialidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| * Exposición de temas y casos clínicos. * Evaluación del desempeño clínico mensual. * Examen escrito trimestral. * Evaluación del desempeño actitudinal mensual. * Examen departamental anual. | 15%  50%  15%  10%  10% |

| FUENTES BÁSICAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| --- | --- |
| **Recursos electrónicos por suscripción de la Universidad La Salle** | |
| * EBSCO Industries. (2019). EBSCOhost Research Databases [Base de datos]. Recuperado de http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=88cb9f1a-1c82-432d-aa77-8647cd6f8fc8%40sdc-v-sessmgr02 * Elsevier. (2019). Clinical Key.  [Base de datos]. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/ * Massachusetts Medical Society. (2019). *The New England Journal of Medicine* [Revista].  Recuperado de https://www.nejm.org/ * Springer Nature. (2018). Adis Insight.  [Base de datos]. Recuperado de https://adisinsight.springer.com/ * Wolters Kluwer. (2019). UpToDate. [Base de datos]. Recuperado de https://www.uptodate.com/contents/search | Bd  Bd  Re  Bd  Bd |
| **Libros electrónicos disponibles en Clinical Key** | |
| * Bras i Marquillas, J. y J. de la Flor i Brú (2013). *Pediatría en Atención Primaria*. España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130047500> * Cohen, B. (2013). *Pediatric Dermatology.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090634024> * Glorieux, F. *et al.* (2012). *Pediatric Bone.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090633985> * Goldbloom, R. (2011). *Pediatric Clinical Skills.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090416660> * Leung, D. *et al.* (2016). *Pediatric Allergy: Principles and Practice*. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130183663> * McMahon, M. y G. Stryjewski (2011). *Pediatrics A Competency-Based Companion.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090363527> * Selbst, S. (2015). *Pediatric Emergency Medicine Secrets*. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120070895> * Sperling, M. (2014). *Pediatric Endocrinology.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20100688249> * Walters, M. y R. Robertson (2017). *Pediatric Radiology: The Requisites.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20110086945> * Wyllie, R. *et al.* (2016). *Pediatric Gastrointestinal and Liver Disease.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120075849> | Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le |
| **Recursos electrónicos de acceso abierto** | |
| * Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. (2019). MedlinePlus: información de salud para usted. [Base de datos]. Recuperado de http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ * Cocherane Library. (2005). Tribuna Médica. Knowledge Finder. [Base de datos]. Recuperado de http://www.tribunamedica.com/ * National Center for Biotechnology Information. (2019). Pub Med [Base de datos]. Recuperado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed * Scientific Electronic Library Online. SciELO (s.f.). Brasil. [Base de datos]. Recuperado de http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es * Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). *Medigraphic*. [Revista].  Recuperado de http://medigraphic.com/inicio.htm * WebMD. (2019). Medscape. USA. [Base de datos]. Recuperado de <http://emedicine.medscape.com/> | Bd  Bd  Bd  Bd  Re  Bd |

| FUENTES COMPLEMENTARIAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| --- | --- |
| * Academia Mexicana de Pediatría A. C. (1997). *Enfoque diagnóstico del crecimiento normal y de sus alteraciones*. México: Academia Mexicana de Pediatría. * Allen, D. y K. Ryan (1978). *Microenseñanza: Una nueva técnica para la formación y el perfeccionamiento docentes*. España: Ateneo. * Álvarez, R. (2005). *Educación para la salud*. México: Manual Moderno. * Álvarez, R. y P. Kuri-Morales (2018). *Salud pública y medicina preventiva*. México: Manual Moderno. * Arellano, M. (1994). *Cuidados intensivos en pediatría*. México: Interamericana. * Attie, F. (2003). Cardiopatías congénitas en el adulto. *Archivos de Cardiología de México, 71,* 10-16. * Avery, G. *et al.* (2015). *Neonatology: Pathophysiology and management of the newborn*. EUA: Lippincott Williams & Wilkins. * Ayala, M. *et al.* (1998). *Sugerencias para aprovechar las dos horas de clase*. México: Universidad Iberoamericana de Puebla. * Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. México: Grupo Editorial Patria. * Baldwin, G. (1994). *Handbook of pediatrics emergencies*. EUA: Brown Book Group. * Calero, M. (2008). *Constructivismo pedagógico: Teorías y aplicaciones básicas*. México: Alfaomega. * Casas, M. (2008). *Bases bioéticas para la toma de decisiones en la práctica médica, investigación en humanos y trasplantes*. México: Trillas. * CIED-ULSA (2002). *Manual de microenseñanza*. México: Mimeografiado interno. * Comité de Enfermedades Infecciosas y Academia Americana de Pediatría (2015). *Red book: Report of the Commitee on Infectious Diseases*. EUA: AAP. * Córdova, V. H. *et al.* (2001). *Manual de diseño metodológico en investigación clínica*. Paraguay: Universidad de Asunción. * Díaz Barriga, F. y G. Hernández (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista*. México: McGraw-Hill. * EBSCO (2019). Academic Search Premier. [Base de datos]. Recuperado de https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-premier * Escobar, E. *et al*. (2001). *Tratado de pediatría: El niño sano*. México: Manual Moderno. * Fanaroff, A. *et al*. (1985). *Behrman, Enfermedades del feto y del recién nacido: Perinatología-neonatología.* Argentina: Médica Panamericana. * Garza, R. (2000). *Bioética: la toma de decisiones en situaciones difíciles*. México: Trillas. * Gispert, J. (2005). *Conceptos de bioética y responsabilidad médica*. México: Manual Moderno. * González, N. *et al.* (2004). *Infectología clínica pediátrica*. México: McGraw-Hill. * González, N. *et al.* (2006). *Infectología neonatal*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Goodman, L. *et al.* (2019). *Las bases farmacológicas de la terapéutica.* México: McGraw-Hill. * Green, M. (1984). *El diagnóstico en pediatría*. España: Alhambra. * Hernández, I. *et al.* (2018). *Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud.* México: Médica Panamericana. * Hernández, V. (2007). *Mapas conceptuales: La gestión del conocimiento en la didáctica*. México: Alfaomega. * Holder, T. M. y K. W. Ashcraft (2002). *Cirugía pediátrica*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Ignacio, J. (2008). *Aprendices y maestros: La psicología cognitiva del aprendizaje*. México: Alianza. * Jones, K. (1990). *Atlas de malformaciones congénitas*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Jonsen, A. *et al.* (2005). *Ética clínica: Aproximación práctica a la toma de decisiones éticas en la medicina clínica*. España: Ariel. * Kempe, C. (1987). *Current pediatric diagnosis and treatment*. EUA: Appleton y Lange. * Kleinman, R. *et al.* (2008). *Pediatric Nutrition Handbook*. EUA: American Academy of Pediatrics. * Kliegman, R. M. (2016). *Nelson: Tratado de pediatría*. España: Elsevier. * Kumate, J. y G. Gutiérrez (2008). *Infectología clínica*. México: Méndez Editores. * Levin, D. *et al.* (1988). *Guía práctica de cuidados intensivos pediátricos*. España: Salvat. * López, M. *et al.* (2012). *Atlas de parasitología*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia- Manual Moderno. * Loredo, A. y L. Carbajal (1997). *Medicina interna pediátrica*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Malagón-Londoño, G. *et al.* (2008). *Administración hospitalaria*. Colombia: Médica Panamericana. * Martínez, R. (2017). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. México: Manual Moderno. * Montero, D. (2010). *Aspectos médico-legales en anestesiología*. México: Prado. * Moreno, L. (2013). *Epidemiología clínica*. México: McGraw-Hill. * Organización Panamericana de la Salud (2019). RIMA (Red Informática de Medicina Avanzada). [Base de datos]. Recuperado de https://www.rima.org/?VISTA\_IDIOMA=es-AR * Rodriguez, R. *et al.* (2002). *Urgencias en Pediatría*. México: Hospital Infantil de México “Federico Gómez”-McGraw-Hill. * Ruiz, R. *et al*. (1980). *Temas de dermatología pediátrica*. México: Méndez Editores. * Salas, M. (1988). *Neoplasias malignas en los niños*. México: Interamericana. * Salas, M. *et al.* (1992). *Síndromes pediátricos: Fisiopatología, clínica y terapéutica*. México: McGraw-Hill-Interamericana. * Schwartz, M. *et al*. (2008). *Pediatric primary care: A problem-oriented approach*. EUA: Mosby. * Soberón, G. y C. Valdés (1988). *La salud en México: Testimonios 1988.* México: Fondo de Cultura Económica. * Suprema Corte de Justicia de la Nación (2007). *Derecho y Medicina: Intersecciones y convergencias en los albores del siglo XXI.* México: Academia Nacional de Medicina. * Tanur, B. (2008). *Bioética en medicina: Actualidades y futuro*. México: Alfil. * Tapia, R. (2005). *El manual de salud pública*. México: Intersistemas. * Tay, J. *et al.* (2002). *Parasitología médica.* México: Méndez Editores. * Troconis, G. y J. D Games (2006). *Introducción a la pediatría*. México: Méndez Editores. * Willoughby, M. (1979). *Hematología pediátrica*. España: Pediátrica. * Zabala, A. (2008). *La práctica educativa: Cómo enseñar*. España: Grao. | Li  Li  Li  Li  Li  Re  Li  Li  Le  Le  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Bd  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Bd  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li |